



Informatica

Breve Presentazione del Dipartimento

(max 3.000 spazi inclusi)

Il Dipartimento di Informatica ha la finalità di promuovere, consolidare e coordinare attività di ricerca, formazione e terza missione nel settore dell'Informatica attraverso strategie mirate.

Il Dipartimento di Informatica fu istituito il 1 gennaio 1992, come trasformazione del precedente Istituto di Scienze dell'Informazione, fondato nel 1983 per impulso di quello stesso nucleo di docenti dell'area elettronica, cibernetica e informatica, che aveva avviato nell'anno accademico 1970-71 un corso di laurea in Scienze dell'Informazione (il secondo corso attivato in Italia dopo quello dell'Università di Pisa, attivato nel 1969).

I docenti del Dipartimento di Informatica sono prevalentemente inquadrati nei due Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di riferimento per la comunità informatica: INF/01 (Informatica) e ING-INF/05 (Sistemi di elaborazione delle informazioni). Il primo ricade nell'area CUN 01 (Matematica e Informatica) mentre il secondo nell'area CUN 09 (Ingegneria Industriale e dell'Informazione).

Come da declaratoria, il settore INF/01 si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi della ricerca informatica e della teoria dell'informazione, posti alla base dell'approccio informatico allo studio dei problemi e, congiuntamente, della progettazione, produzione e utilizzazione di sistemi informatici per l'innovazione nella società. Particolare attenzione è rivolta al metodo, basato su modellizzazione, formalizzazione e verifica sperimentale.

Il settore ING-INF/05 è invece caratterizzato dall'insieme di ambiti scientifici e di competenze scientifico-disciplinari relativi al progetto ed alla realizzazione dei sistemi di elaborazione delle informazioni, nonché alla loro gestione ed utilizzazione nei vari contesti applicativi con metodologie e tecniche proprie dell'ingegneria.

Afferiscono al Dipartimento di Informatica anche due docenti del settore MAT/08, che è inquadrato nell'area CUN 01 e si occupa dello sviluppo di software scientifico, ovvero della risoluzione di problemi matematici mediante algoritmi caratterizzabili in base a velocità di convergenza, stabilità numerica e computabilità.

Le azioni poste in essere dal Dipartimento si sviluppano su tre assi principali:

1. formazione universitaria attraverso corsi di primo livello, di livello specialistico e di dottorato, per assicurare la preparazione di professionisti e di studiosi adeguati a sostenere e a favorire lo sviluppo tecnologico.
2. ricerca avanzata per lo studio, lo sviluppo e la applicazione di nuovi metodi e strumenti informatici,
3. trasferimento tecnologico attraverso progetti di sviluppo in collaborazione con esterni, per garantire il flusso continuo dei risultati della ricerca dall'università verso i fruitori e per permettere l'utilizzo delle tecnologie emergenti.

Documento Programmazione Triennale



Anno 2022 - 2024

Dipartimento:

Informatica

[Presentazione del Dipartimento](#)

[Analisi di Contesto](#)

[Analisi Swot](#)

[Programmazione 2022-2024](#)

[Integrazione Ulteriori Indicatori di Dipartimento](#)

[Integrazione Nuovi Obiettivi di Dipartimento](#)

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 23/09/2022 in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2022-2024 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro



Analisi di Contesto Dipartimento: Informatica

Breve descrizione del contesto

Didattica

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

L'offerta formativa del Dipartimento è articolata in 3 corsi di studio triennali e 3 magistrali con la maggior parte degli insegnamenti nei settori scientifico disciplinari INF/01 - Informatica e ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni.

Il Dipartimento opera sia nella sede di Bari sia nella sede decentrata di Taranto. La sede di Bari ospita due corsi di studio triennali (Informatica, Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software) e due corsi di studio magistrale (Computer Science, erogato in lingua inglese, e Data Science). La sede decentrata di Taranto ospita un corso di studio triennale in Informatica e Comunicazione Digitale e un corso di studio magistrale in Sicurezza Informatica. Nell'a.a. 2021-22 il Dipartimento ha sostenuto l'attività didattica dei suddetti corsi di studio per:

-627 ore nel settore INF/01

-3053 ore nel settore ING-INF/05

-380 ore nel settore MAT/08.

Dall'a.a. 2015-2016, il Dipartimento ospita anche un Master Interuniversitario di II livello in Data Science.

Il Dipartimento supporta anche le attività didattiche di altri corsi di studio (dati a.a. 2019/2020):

-INF/01: 1779 ore

-ING-INF/05: 445 ore

I docenti del Dipartimento di Informatica sostengono anche insegnamenti a libera scelta e/o laboratori finalizzati all'acquisizione delle Competenze Trasversali.

Ricerca

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

I gruppi di ricerca presenti nel Dipartimento svolgono la loro attività nei settori del panel ERC "PE6: Computer Science and Informatics, in particolare sui seguenti temi: machine learning, rappresentazione della conoscenza, web semantic, data mining, intelligenza computazionale, recommender systems, computer vision, social robotics, cybersecurity, software engineering, social computing, AI engineering, HCI, human-centred AI, sistemi biometrici, educational games.

Alcuni docenti svolgono attività di ricerca relativa anche nei panel ERC "PE1_17 Analisi Numerica", SH1_9 Competitiveness, innovation, research and development, SH4_6 Linguistics, SH4_11 Education e SH5_11 Cultural heritage, cultural memory.

Le attività di ricerca sono inserite in un contesto di collaborazioni internazionali e sono finanziate dall'Unione Europea, dal MIUR e da altri Ministeri, dalla Regione Puglia e da aziende private.

Obiettivo per i prossimi anni è potenziare le ricerche nei suddetti settori, aprendo anche a ulteriori tematiche collegate.

A partire dal XXIX ciclo, il Dipartimento è sede del Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica,

A partire dal XXXVI ciclo, il Dipartimento di Informatica partecipa a 3 Dottorati di Ricerca Interateneo:

-Ingegneria e Scienze Aerospaziali

-Industria 4.0

-Gender Studies

Il Dipartimento di Informatica partecipa a 3 Dottorati di Ricerca Nazionali:

-Intelligenza Artificiale (PhD-AI.it)

-Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico (SSCC)

-CyberSecurity

Terza Missione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Il Dipartimento pone da sempre grande attenzione ai rapporti con il territorio, come dimostrano le convenzioni con partecipate regionali (InnovaPuglia) e imprese del territorio come anche tramite la partecipazione a numerose proposte di progetti nazionali (PRIN, FIRB, SIR, PON, PNRR) e regionali (Innolabs, Innonetwork, PIA, Accordi di Programma, ecc.).

L'Università di Bari, attraverso il Dipartimento di Informatica, aderisce al Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI), costituito da 51 Università e oltre 1.300 docenti coinvolti, afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari INF/01 e ING-INF/05. Tale impegno si è anche concretizzato nella partecipazione a progetti europei (H2020 Toreador, IMPETUS, COUNTER).

Il Dipartimento partecipa, attraverso l'adesione dell'Università degli Studi di Bari, ai seguenti distretti regionali:

-Distretto Produttivo dell'Informatica

-Distretto Tecnologico Aerospaziale (DTA)

-Distretto Tecnologico High Tech (DHITECH)

-Distretto Produttivo della Puglia Creativa

Il Dipartimento contribuisce direttamente alla governance del Distretto Produttivo dell'Informatica grazie al coinvolgimento di suoi docenti in ruoli chiave come la Vice Presidenza.

Il Dipartimento è sede del Centro Interdipartimentale di Logica e Applicazioni (CILA) e partecipa al Centro interdipartimentale di Telemedicina (CITEL), costituitosi nel 2020.

Il Dipartimento è sede di 3 spin-off della Università di Bari: Ser&Practice, Digital Innovation e PeoplewareAI.

Amministrazione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

L'amministrazione del Dipartimento è suddivisa nelle Unità Operative individuate dagli organi di governo centrali: U.O. Servizi generali, logistica e supporto informatico; U.O. Contabilità e attività negoziali; U.O. Ricerca e Terza Missione; U.O. Didattica e servizi agli studenti; U.O. Laboratorio S.I.La.D.; U.O. Laboratorio Manuzio & L.I.S.D.A. Tale struttura organizzativa è stata approvata dal Direttore Generale (D.D.G n. 662) il 21/12/2018.

Per il regolare svolgimento delle varie attività, l'organizzazione del Dipartimento prevede inoltre le seguenti figure/commissioni:

- commissione spazi;

- commissione didattica;

- commissione di internazionalizzazione;

- commissione per la valutazione dell'impegno didattico e di ricerca, ai fini dell'attribuzione degli scatti triennali;

- manager della ricerca, ovvero responsabile dell'Unità Operativa Ricerca;

- manager didattico, ovvero responsabile dell'Unità Operativa Didattica;

- referente tirocini e job placement;

- referente scientifico della biblioteca;

- referente scientifico dei laboratori didattici;

- referente orientamento;

- referente tutorato;

- referente per la disabilità;

- referente per programmi di mobilità studentesca;

- referente per il public engagement;

- referente per le attività di percorso formativo per l'acquisizione di 24 cfu nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche;

- responsabile per la prevenzione della corruzione e la trasparenza;

- referente per l'e-learning;

- referente per le attività di Alternanza Scuola-Lavoro;

- referente per il Presidio della Qualità di Ateneo;

- Comitato per la Valutazione della Ricerca (CVR).



Analisi Swot Dipartimento: Informatica

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati

PUNTI DI FORZA

(max 5)

- **B**ivello occupazionale dei laureati in informatica
- **C**apacità di attrarre finanziamenti da imprese per borse di dottorato e contratti di ricerca
- **D**ifferenza formativa diversificata e attrattiva
- **A**mpia differenziazione delle ricerche, le cui tematiche riguardano molti settori ERC
- **P**rogetti di ricerca su bandi competitivi internazionali e nazionali

PUNTI DI DEBOLEZZA

(max 5)

- **N**umerosità docenti insufficiente a garantire didattica negli insegnamenti di Informatica previsti in corsi di studio promossi da altri dipartimenti
- **C**osti elevati per evitare l'obsolescenza tecnologica dei laboratori didattici
- **A**trattatività delle lauree magistrali
- **B**rado di soddisfazione degli studenti per alcuni insegnamenti
- **B**assa percentuale di studentesse iscritte ai corsi di laurea

OPPORTUNITA'

(max 5)

- **C**rescita della domanda di professionalità IT
- **C**rescita dell'importanza strategica dei temi legati all'AI e cybersecurity
- **S**pazio ai temi di informatica nella nuova programmazione europea (Horizon Europe) e nel nuovo Piano Nazionale della Ricerca
- **F**inanziamenti alla ricerca del PNRR

MINACCE

(max 5)

- **L**imitati investimenti pubblici e privati nella ricerca di base
- **F**orte competizione nell'accesso a fondi europei
- **S**carsa propensione alla continuazione degli studi dei neolaureati triennali
- **S**carsa propensione delle aziende sul territorio nazionale a valorizzare i laureati magistrali e i dottori di ricerca



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Informatica

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	1) Accordo con il Dipartimento della Funzione Pubblica (PAI 10eLodo); 2) Partecipazione al Bando Copetnze Trasversali, con riconoscimento dell'attività formativa (cambio Manifesto/Regolamento); 3) Partecipazione all'Orientamento Consapevole, al progetto NERD? (Non È Roba per Donne?); al progetto Coding Girls;	A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_e Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trascorsi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12.	a.a. 2020/2021	0,046	0,055	0,064	0,073		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba / Esse3	coincide con PRO3 21-23 A_f Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020/2021	35	40	45	50	Giovanni Dimauro	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B_J. Descrizione Numeratore: Immatricolati a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritte per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L. LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L. LMCU).	a.a. 2020/2021	0,129	0,130	0,132	0,133		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	1) Progetto Piano Lauree Scientifiche e progetti precorsi; 2) Progetti di tutorato;	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	AVA	coincide con IA14 della SMA al 31/12/2021 Descrizione Numeratore: Immatricolati pur** al CdL nell'a.a. XIX+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdL di prima immatricolazione Descrizione Denominatore: Immatricolati pur** al CdL nel XIX+1 Tipo di CdS: L, LM, LMCU ** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche	a.a. 2020/21	0,647	0,649	0,652	0,654		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_d Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	a.s. 2020	0,406	0,413	0,419	0,426	Giovanni Dimauro	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.3	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_a. Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	coorte a.a. 2019/20 iscritti al II anno a.a. 2020/2021	0,393	0,397	0,400	0,404		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.3	Valorizzare la formazione post laurea	1) Sviluppare master in collaborazione con aziende	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	AlmaLaurea	Dato tratto dall'indagine AlmaLaure post-laurea (% soddisfatti: decisamente sì + più sì che no)						Giovanni Semeraro	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	1) Promuovere convenzioni Erasmus	A.4.1	Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale"	University	Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020-2021	1	1	1	1		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	AVA	coincide con IA12 cruscotto ANVUR Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. XIX+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al I anno a.a. XIX+1 delle L, LM e LMCU Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvii di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso.	a.a. 2020/21	0,007	0,007	0,008	0,008	Giovanni Dimauro	



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Informatica

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Pro3	coincide con PRO3 21-23 D_a. Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni.	iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.s. 2020	0,003	0,003	0,003	0,003		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	1) Partecipazione a bandi Horizon Seeds	B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMIA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMIA	a.s.2021	10	11	11	12		Dato 2021 ricavato dai verbali di dipartimento
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	RILEVAZIONI INTERNA	Coincide con PRO3 19-21 B_d Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a: bandi ministeriali (PRIN, FARE); bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 165 del TFUE); bandi del MUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSR; bandi a valere sul FISR; (PRIN, PON R&I, FISR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	a.s.2021	0,130	0,130	0,130	0,130	Daniilo Caivano	Dato di base 2021: progetti PON (Comesto, Talisman, Close, RPassinAir, Impetus, Counter, Social & Creative). Docenti: 54
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	RILEVAZIONI INTERNA	Traito in parte da PRO3 21-23 B_b Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12 Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12	a.s.2021	0,056	0,056	0,057	0,057		Dato di base 2021: progetti PON (Comesto, Talisman, Close, RPassinAir, Impetus, Counter). Totale devoluzioni da altri progetti (conto terzi, Imolabs, Inonetworks, etc.)
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	1) Partecipazione a bandi di dottorato industriale; 2) promuovere la partecipazione a corsi su competenze trasversali	B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	RILEVAZIONI INTERNA	iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati ovvero realtà esterne rispetto ad UNIB) / iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)	a.s.2021	0,273	0,273	0,273	0,273		6 dottorandi dei 22 iscritti ai tre cicli (34, 35, 36), dottorato NON industriale
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	RILEVAZIONI INTERNA	iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	a.a. 2020/2021 (ciclo XXXV)	0	0,25	0,25	0,25	Francesca Mazzia	
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B_h. Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.	a.a. 2020/2021 (ciclo XXXV)	0,125	0,35714286	0,6	0,6		
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo	1) Pubblicizzare i bandi di dottorato su canali social	B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking: Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera	2021 (anno di pubblicazione ranking, dato riferito al periodo 2016-2019)	37,7	38,077	38,45777	38,8423477		Dato riferito all'intera area Mathematics and computer science, indice "international collaborative publications - size independent"
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Pro3	coincide con PRO3 19-21 D_b. Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale" Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca	a.s. 2020	0,714	0,714	0,714	0,714	Francesca Mazzia	



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Informatica

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
B – Produttività' della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	<p>concorso con PROCS 19-21 U.C. titolato solo su iscritti al dottorato</p> <p>Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.</p> <p>Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza</p>	a.a. 2020/2021	0,1	0,1	0,1	0,1		
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	1) Promuovere iniziative di formazione in sinergia con imprese e la partecipazione a iniziative EDH	C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	a.s.2021	1	1	3	3	Filippo Lanubile	
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale		C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche di dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	a.s.2021	0	0	2	2		
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	1) Promuovere e pubblicizzare corsi su competenze trasversali relativi alla Agenda 2030; 2) Promuovere eventi in sinergia con il Centro di Ateneo sulla Sostenibilità	C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	a.a. 2020/2021	0	5	10	15	Giuseppe Piro	
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità		C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	a.s.2021	1	1	2	2		Eventi di IA per la sostenibilità
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	1) Promuovere iniziative di public engagement	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	a.s.2021	2	2	3	3	Donato Malerba	

